

**CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY**  
**PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIAUTEUR VOILE**

Ce parcours a vocation à accompagner le stagiaire CQP à construire 2 contrats :

- Le contrat de fonctionnement avec la structure (la convention de stage et le ruban pédagogique)
- Le contrat pédagogique avec le pratiquant (le livret du stagiaire et le livret de certification)

**Parcours de formation complet incluant les épreuves de certification : 269h (7 à 8 semaines) réparties en 150h en OF (soit 4 semaines dont 21h de formation à distance) et 119h en alternance (soit 3 à 4 semaines) pour un stagiaire sans expérience**

**Répartition du volume par bloc de compétence :**

- Bloc de compétence 1 « Enseigner, Animer » : 94h en OF et 70h en alternance (soit 4 semaines et demi)
- Bloc de compétence 2 « Communication écrite et orale, information, connaissance des publics » : 21h en OF et 14h en alternance (soit 1 semaine)
- Bloc de compétence 3 « entretien, matériel, surveillance, sécurité » + épreuve EPMSP : 35h OF et 35h en alternance (soit 2 semaines)

**Des allégements sont possibles** dans les 3 bocs suivants les profils des candidats (expérience d'aide moniteurs, compétiteurs, expérience au sein d'une structure, expérience d'encadrement). Ils feront l'objet d'un positionnement avec le stagiaire en début de formation avec l'organisme de formation qui validera un parcours individualisé.

**Les allégements ne dispensent pas des 3 épreuves de certifications et des EPMSP qui restent obligatoires.**

**Conseils au formateur :** - ouvrir un livret de formation dès 16 ans pour intégrer les Blocs 2 et 3 et valoriser le temps de formation (aide moniteur...) - dissocier dans le programme de la formation les Bocs 2 et 3 en les positionnant en début de formation - Construire le Bloc 1 « Enseigner et animer » avec la même logique que l'ancien CQPIV

- 1       **Répartition des contenus en volumes en fonction des blocs de compétence**
- 2
  - o Panorama de la Voile/activité sportive ; animer vs enseigner
- 3
  - o Utilisation des espaces
- 4
  - o Activités dans une structure : Connaissance générale des publics à travers l'offre-produit
- 5
  - o Connaissance de structure : organigramme, projet associatif, fonctionnement

**CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY**  
**PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIATEUR VOILE**

6

- **Période Bloc 2 et 3 : 8 jours (dont 2 jours en FOAD) et 7 jours en structure**

Intention / contenu	Organisme de formation	Formation à distance	Alternance en structure
Journée d'accueil : comprendre pourquoi je suis là et m'intégrer dans un environnement professionnel pour prendre des responsabilités Changement de posture pratiquant <b>le</b> professionnel Positionnement (voir fiche – organiser le positionnement de son apprenant)	½ journée <b>6 avril</b>		
Le CQP c'est quoi ? au sein de quoi il est ? encadrement des APS (droits et devoirs) comment est structuré l'encadrement de la voile ? se positionner dans son environnement pro Connaissance de la situation de travail d'un CQP / Contexte de l'activité professionnelle du CQP : Déduire les 3 grandes activités dans la structure, qui sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir</li> <li>• Sécuriser</li> <li>• Enseigner</li> </ul>		Formation à distance principalement, 1 jour	
Promouvoir : - Accueil (entreprise) 1        - Communiquer vers les pratiquants en utilisant les outils (plaquette, site internet) : o Connaissances des produits (TP fermé pour cause d'inventaire) pour une orientation du client vers un produit 2        o Langage commun sur les projets de navigation et les motivations des pratiquants 3        o Fonctionnement de la structure ; parcours client ; orientation ; règle de vivre-ensemble	2 jours <b>7 et 8 avril</b>		1,5 jours Semaine 7 juillet
Relation pro en alternance avec l'équipe / avec le responsable : au travers d'un livret d'alternance, faire remplir une rubrique sur par exemple, un reporting suite à une casse matérielle, ...	½ journée <b>9 avril</b>		Semaine 7 juillet
Module prévention des violences	1h <b>10 avril</b>	½ journée avril ou mai 2025	

**CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY**  
**PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIAUTEUR VOILE**

Période	Organisation technique et sécurisation	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
Préparation matérielle		1/2j	1/2j	
Préparation des activités :		4 jours		
- Méthodo à travailler ? - Entretien (stockage, rinçage, répa, mise au rebus, ...) - Mise à dispo du matériel de pratique (div 240) ; à mettre dans le cadre de la relation clientèle, comment passer une information technique claire et précise (zone de nav, utilisation matériel, ... adaptation des EPI, ..., règles du point loc, préservation du milieu (toute cette phase complète la partie promotion)				
Mise en place du matériel de sécurisation (check-list, ...) ; préparation du site, de la mise à l'eau				
DSI présentation et entraînement sur le DSI – manipulation sécu, mouiller, etc...				½ journée
Aller en structure pour l'adapter aux conditions particulières de l'entreprise :				4 journées
- Accompagner un acteur de l'entretien, de la préparation du matériel et sa réintégration post séance - Prendre en compte du DSI de la structure - Manipuler de la sécu et du support - Surveiller les navigations				
Certification Bloc 2	1 journée			
Certification Bloc 3	1,5 jour			
Certification EPMSP	2h			

**CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY**  
 PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIATEUR VOILE

•**Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER : 12 jours (dont 2 jours de FOAD) et 15 jours en structure**

Période Bloc 1 Encadrer ENSEIGNER, Animer	Organisme de formation	Formation à distance	Entreprise
<p>Je connais mon public :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques générales des publics : âge...</li> <li>- Caractéristiques de la personnalité déclinées en 4 potentiels :</li> </ul> <p>Capacité relationnelle (techniques de communication/ empathie, adaptation)          Ressources affectives (motivations/ émotions / intelligence)          Ressources sensori-motrices (habiletés)          Ressources cognitives (mémoires, connaissances,</p>	1 journée	½ journée	
<p>Je construis une séance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel est le projet de navigation du pratiquant ?</li> <li>- Démarche pédagogique : Observer, Analyser, Intervenir</li> <li>- Construction de la carte de progression : Fonctionnement de l'engin, les liaisons directes et indirectes, les stades s'apprentissage, construction des niveaux, Objectifs / repères</li> <li>- En fonction des conditions du jour, du contexte</li> <li>- Je liste les repères de réussite pour le pratiquant et pour le moniteur</li> </ul> <p>Pour faire de la situation de navigation une situation d'apprentissage (accélérer les progrès du pratiquant)</p>	4 journées		7 journées
<p>Je présente ma séance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodo brief séance</li> <li>- Brief sécu</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la sécurité individuelle et collective</li> <li>- Impliquer les pratiquants dans la gestion organisationnelle de la séance</li> </ul>	1 journée	½ journée	2 journées
Je conduis ma séance (j'interviens collectivement, je maîtrise mon groupe dans un espace)	2 jours	½ journée	4 journées

**CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY**  
**PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIATEUR VOILE**

- Les mises en place au service de l'objectif et du projet - L'organisation des départs de retours à terre - Gestion de l'espace - Gestion de la flotte			
J'analyse les conduites des pratiquants et les accompagne dans leur progression - Je prends de l'information (je me place, j'observe et je questionne) - J'analyse - J'interviens (j'ai donc identifié les critères de réussite pour le pratiquant que je pourrai réinvestir dans le bilan de séance))	½ journée	½ journée	1 journée
J'en tire une expérience pour moi et pour le pratiquant - bilan de séance - débrief avec mon tuteur	½ journée		
J'optimise mon encadrement / enseignement - J'organise les transitions - Je régule en simplifiant ou complexifiant la tâche - J'analyse les causes d'échecs (TACOMO) - J'anime un bilan de stage	½ journée		1 journée
-Je réalise un reporting à mon RTQ ; si c'était à refaire ? Certification BLOC 1	½ journée		

Les fiche des séances vont devenir le « road-book » du stagiaire. Les fiches de séances vont progressivement se compléter avec l'ensemble des éléments à prendre en compte dans le cadre de la gestion globale d'une séance inscrite dans un cycle d'apprentissage :

- Je définis l'objectif de séance (Projet / prérequis / contexte du jour) - pourquoi on va sur l'eau ?
- Je propose une mise en place – qu'est-ce qu'on va faire ?
- Je définis mon brief de départ – comment on s'organise ?
- J'identifie les observables et critères de réussite – quels sont nos repères ?
- Je simplifie / complexifie la tâche – comment je m'adapte ?
- Je définis les éléments de mon bilan de séance – qu'est-ce que je retiens ?

# CENTRE NAUTIQUE TAUSSAT CASSY

## PARCOURS TYPE DE LA FORMATION CQP INITIAUTEUR VOILE

Formation CQP IV CN TAUSSAT CASSY 2026				
Période 1 centre de formation	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<b>Centre de formation</b> du 06 avril 2026 au 10 avril 2026 CNTC	<b>FOAD</b> du 11 au 16 avril /14-17 avril 2026	<b>centre de formation</b> du 6 juillet 2026 au 10 juillet 2026 CNTC	<b>FOAD + structure</b>	<b>structure d'alternance</b>
<b>Sécuriser le contexte de la pratique. Découvrir le métier de moniteur</b> 5jours 7h/j 35h pour le module	<b>Les principes clés de l'enseignement</b> 3 cours 2h/cours 6h pour le module	<b>Premier contact avec l'enseignement</b> 7 jours 7h/jour 35h pour le module	<b>De l'animation à l'enseignement</b> 6 cours 2h/cours 12h pour le module	<b>Développer sa capacité à animer et à enseigner / stage tutoré en structure</b> 30 séances minimum 3h /séance 90h minimum pour le stage
<b>Programme de formation et échéances</b> - Grilles de certification / Convention de stage - Vérification livret démat / prérequis / Plateforme de FOAD - Comment est structuré l'encadrement de la voile - Apprendre et préparer des bateaux sécu - Communiquer dans son environnement Pro - présentation épreuve Bloc 2 public scolaire- réglementation et adaptation	<b>Plateforme FFV Cours et TEST</b> <b>BLOC 1 : La démarche d'enseignement</b>	<b>Lundi 13h-21h</b> <b>Bloc 3 (session 2) / (Vérification des Exigences préalables à la mise en situation pédagogique (rattrapage)</b>	<b>Plateforme FFV Cours et TEST BLOC 2</b>	<b>à partir du 13/07/2026</b> <b>Retour sur les notions vues en cours et FOAD:</b> -La sécurité - Météo / zone de danger / DS -Les niveaux N1 à 3 les titres et les sauts de compétences -Les fiches de séance -L'équipement du moniteur -Animer vs enseigner -Connaissance de structure -Promouvoir / Sécuriser / enseigner
<b>Les outils pour gérer la sécurité dans l'activité : DSi / le matériel</b> Mise en situation pratique sur l'eau : Conduire en barre franche, remorquer, amarrer + natation Retour sur les problèmes rencontrés, solutions trouvées	<b>Plateforme FFV Cours et TEST</b> <b>BLOC 1 : L'accueil du pratiquant</b>	<b>Mardi 13h-21h</b> <b>Construire une séance, les différentes phases, préparer son topo</b> Présentation de l'outil planchette moniteur	<b>Plateforme FFV Cours et TEST BLOC 1 : L'accompagnement du progrès des pratiquants</b>	<b>bloc 2</b>
<b>Travail à faire le soir : Cours Bloc 3 Chapitre 2</b>  <b>Présentation des fiches sécurité : Matériel / la météo / EPI / Collision</b> <b>Apprendre à Informer les pratiquants à propos des conditions météo, matérielles et de la zone de navigation.</b> <b>Apprendre à préparer et vérifier le matériel des pratiquants</b>	<b>Plateforme FFV Cours et TEST</b> <b>BLOC 1 : La conception et la mise en œuvre d'une séance</b>	<b>Mardi 13h-21h</b> <b>Quels contenus dans la séance 1</b> Définir les consignes minimum : direction / propulsion / sécurité Séance école de voile	<b>Plateforme FFV Cours et TEST Bloc 1 : L'évaluation des pratiquants</b>	<b>Epreuve Bloc 2</b> <b>bloc 1</b>
<b>Mise en situation pratique : Remorquage, dessalage (prise de mat) , Homme à la mer, dégréeur sur l'eau.</b>	<b>bloc 3</b>	<b>Encadrement d'une phase par stagiaire sur un public réel. Public facilitant un moniteur stagiaire avec un stagiaire par support</b>		<b>bloc 1</b>
<b>Travail à faire le soir : Cours Bloc 3 Chapitre 3</b>  <b>Utiliser le moyen de communication (VHF)</b> <b>Mise en situation pratique : auto-encadrement et exercice sécu</b> <b>présenter un Briefing sécurité : avant le départ / sur l'eau</b> <b>Travail à faire le soir : Cours Bloc 3 Chapitre 1 et 4</b>	<b>bloc 3</b> <b>bloc 1</b> <b>bloc 3</b>	<b>Mercredi</b> <b>Structurer son intervention,</b> Encadrement d'une phase par stagiaire sur un public réel. Public facilitant un moniteur stagiaire avec un stagiaire par support		<b>Epreuve Bloc 1</b> <b>bloc 1</b> <b>bloc 1</b>
<b>Situer le pratiquant dans sa progression, la Carte de Progression. La gestion du temps et le placement, la fiche d'exercice</b>	<b>bloc 3</b>	<b>Judi 8h30-16h30</b>  <b>Les projets de navigation, l'offre dans les clubs</b> Rythme des séances et les temps de mise en place. Auto-organisation des pratiquants <b>les modes d'intervention :</b> Repère de réussite / critères de réussite. Les modes d'intervention, communication Donner des repères et des critères de réussite.		<b>bloc 1</b>
<b>Mise en situation pratique : auto-encadrement et exercice sécu</b> <b>Parcours sécurité examen</b>	<b>bloc 1</b>	<b>Judi 8h30-16h30</b>  <b>Encadrement d'une phase par stagiaire sur un public réel. Public facilitant un moniteur stagiaire avec un stagiaire par support</b>		<b>bloc 1</b>
<b>Travail à faire le soir : QUIZZ BLOC 3</b>	<b>bloc 3</b>			<b>bloc 1</b>
<b>Définir et connaître les différents publics comprendre leurs attentes</b> <b>Mise en relation entre public / Attente/ besoin /Niveaux</b>	<b>bloc 3</b>			<b>bloc 1</b>
<b>Certification Bloc 3 et Vérification des Exigences préalables à la mise en situation pédagogique (EPNSP)</b>	<b>bloc 3</b>	<b>Vendredi 8h30-17h</b>  <b>Public scolaire- réglementation et adaptation Observer pour proposer une régulation.</b> Cours sur l'analyse technique / Analyse vidéo / analyse des conduites <b>Analyses des causes d'échec</b>  <b>Les liaisons directes et indirectes, leurs applications dans l'enseignement et Optimiser l'encadrement</b> -les transitions -réguler en simplifiant ou complexifiant la tâche -Les ateliers pétrole <b>Construire son Débriefing et son bilan de séance</b>	<b>bloc1</b> <b>bloc2</b>	<b>bloc 1</b>
		<b>séance école de voile / évaluer le stagiaires, analyse de conduites</b> <b>BILAN DE SEMAINE / organisation des stages et des certifications</b>	<b>bloc1</b>	<b>bloc 1</b>

RATTRAPAGE BLOC 2 LE 21/07/2026

RATTRAPAGE BLOC 1 LE 17/08/2026 et le 27/10/2026

RATTRAPAGE BLOC 3 LE 06/07/2026 et 02/08/2026